

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
JOLITOS VELŽIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-05 Nr. S-17
Kulautuva

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano
įgyvendinimo kryptys**

1. Ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į įtraukiosios kultūros kūrimą.
2. Saugios fizinės, socialinės-emocinės aplinkos kūrimas.
3. Bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.

Svariausi rezultatai bei rodikliai

1. Ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į įtraukiosios kultūros kūrimą.

- Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 9,1 dienos (+2,6 lyginant su 2023 metais).
- 2 kartus per metus suorganizuoti mokymai mokykloje („Kompetencijomis grįsta pamoka“ ir „Šiuolaikinės pamokos kokybė“) apie ugdymo(si) proceso tobulinimą, įgytos žinios pritaikytos praktiškai.
- Mokyklos pedagogai parengė ir skaitė pranešimus metodinėse grupėse: „Canva – skaitmeninio įrankio pritaikymas bei panaudojimas humanitarinių mokslų pamokose“, „Kultūros temos per istorijos pamokas: skaitmeninis pateikimas“, „Mokymasis už mokyklos ribų“, „Vizualinio mąstymo metodas. Emocinis intelektas“, „Kultūros paveldo pažinimas pamokose“, „Skaitmeninė kompetencija pamokose pagal atnaujintas programas“, „Darbas su specialiųjų poreikių vaikais“ – patobulintos pamokos organizavimo ir darbo su specialiųjų poreikių vaikais kompetencijos.
- Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklos įsivertinimo sritis – ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į įtraukiosios kultūros bei saugios fizinės, socialinės – emocinės aplinkos kūrimą. Įsivertinimo metu atlikta mokinių apklausa (2024 m. I ir II pusmetyje), įsivardytas pasiektas pokytis tobulinant ugdymo procesą, saugios aplinkos kūrimą. Įsivertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, priimti sprendimai dėl pamokos organizavimo tobulinimo. Nustatytos šios stipriosios pusės: įsivertinimas, atsakomybė už mokymąsi, dalyvavimas mokyklos gyvenime. Silpniausios – mokymasis kitoje aplinkoje, diferencijavimas.
- Mokytojai ir administracija stebėjo vieni kitų pamokas (iš viso stebėtos 66 pamokos). Vestos 38 atviros pamokos. Mokytojams individualiai pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. Toliau kaupiamas atvirų pamokų bankas. Filmuotos pamokos aptartos lektorės seminare mokykloje, pateiktos pamokos tobulinimo rekomendacijos.

- Vyko 92 pamokos kitaip arba kitoje erdvėje (+25 lyginant su 2023 metais) ugdymo turinį siejant su kasdienio gyvenimo realijomis, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų panaudojimu ir pritaikymu.
- Dauguma mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymo(si) aplinkas „Eduka“, „Elicėjus“, kūrė ir naudojo skaitmeninį turinį virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.
- Mokykla papildomai apsirūpino nauja kompiuterine įranga. Visi mokytojai kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, papildomai įsigyta 54 kompiuteriai.
- 2024 m. PUPP rezultatai tenkino: matematikos pralenkė šalies ir rajono vidurkį, lietuvių k. viršijo šalies vidurkį.
- Švietimo pagalba buvo prieinama kiekvienam mokiniui/vaikui. Ją teikė 10 mokytojų padėjėjų (+4 lyginant su 2023 metais), psichologė, logopedė, spec. pedagogė ir namų darbų ruošos klubas (lankė 40 % 2-5 klasių mokinių). Patobulintos profesinės kompetencijos, būtinos kokybiškam mokinio padėjėjo darbui. 5 mokinio padėjėjos patobulino savo kompetencijas teikti pagalbą mokiniui.
- Įvyko 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių siekiant užtikrinti kiekvienam mokiniui reikiamą švietimo pagalbą. VGK sprendimu, 25 mokiniams (+16 lyginant su 2023 metais) buvo sudaryti individualūs ugdymo planai ir skirtos papildomos konsultacijos.
- 5–8 klasių mokiniams organizuotos pagal tvarkaraštį matematikos, virtualiosios lietuvių, anglų kalbų, gamtos ir žmogaus, chemijos, geografijos dalykų konsultacijos.
- Tėvai pakviesti dalyvauti 3 paskaitose, susijusiose su vaikų ugdymu: „Sėkmingo mokymosi pamatai“, „Autistiškų vaikų ugdymo ypatumai“, „Rašymo sutrikimai. Ką svarbu žinoti tėvams?“. 15 proc. padidėjo mokinių tėvų įsitraukimas į mokinius mokykloje kylančių problemų sprendimą, mokyklos veiklas ir tobulinimo procesus.
- Visi mokytojai pateikė 1 ir 2 pusmečio savianalizės anketas birželio ir gruodžio mėnesiais, reflektavo savo profesinę veiklą, numatė tobulintinas profesines sritis ir siektinus pažangos rodiklius. Visi mokytojai paskatinti.
- Mokiniams buvo rodomi įvairūs gyvenimo įprasminimo būdai ir sėkmės istorijos. Vyko 8 susitikimai.
- Gabesniems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 121 mokinyss skaičiuojant pasikartojančius dalyvius tapo konkursų, olimpiadų 1–3 vietų laimėtojais (+20 lyginant su 2023 metais). Dalyvauta 47 rajono, 28 šalies ir 13 tarptautinių konkursų.
- 2 mokiniai dalyvavo respublikiniame specialiųjų poreikių mokinių konkurse, įgijo naujų kompetencijų ir žinių. 6 mokiniai skaitė pranešimus Kauno apskrities 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių konferencijoje „Mokinyss – mokiniui“.
- Mokiniai dalyvavo kasdieniame mokyklos ir klasės gyvenime, visuomeninėje veikloje. Jie inicijavo ir organizavo filmų vakarus, keturis renginius, įvairias akcijas. Buvo skatinama savanorystė. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo 90 proc. (+9 lyginant su 2023 metais) mokinių.

2. Saugios fizinės, socialinės-emocinės aplinkos kūrimas.

- Mokykloje priimtas sprendimas visiškai atsisakyti mobiliųjų telefonų naudojimo siekiant sumažinti žalos mokinių psichinei sveikatai ir patyčių riziką, negebėjimą koncentruoti dėmesio, vykdyti priklausomybės nuo mobiliųjų įrenginių prevenciją.
- Prevencinėse programose „Įveikime kartu“ (1,3 kl.), „Antras žingsnis“ (2,4 kl.), „Lions Quest“ (5–10 kl.) nuolat dalyvavo 100 proc. mokinių. Buvo tikslingai ugdomos mokinių socialinės kompetencijos ir vertybinės nuostatos.
- Įvyko psichologės konsultacijos mokiniams (109) ir tėvams (8), mokyklos darbuotojams (15).
- Reguliariai organizuoti VGK posėdžiai (iš viso 17), teiktos individualios rekomendacijos mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų.

- Mokykla dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Mokykla ugdo sveiką vaiką“. Į veiklas įtraukti visi mokiniai.
- Buvo ugdomas atsparumas žalingiems įpročiams. 82,1 (+6,1 lyginant su 2023 metais) mokinių dalyvavo prevencinėse veiklose. Suorganizuoti 3 prevenciniai renginiai su policijos pareigūnais, vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Sudalyvauta VŠĮ „Darnaus vystymo projektai“ prevenciniame projekte „KITAIP!“, kuris buvo susijęs su jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų prevencija ir žalos mažinimo priemonių taikymu. Individualios psichologo konsultacijos/prevenciniai pokalbiai suteikti 8 jaunuoliams.
- 63,3 proc. mokinių dalyvavo Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programose „Gamtos takeliu keliaukime kartu“ bei „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“.
- Vykdyta vaikų vasaros stovykla „Šokime kartu“.
- Mokykla aktyviai įsitraukė į Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokykloje ir Kauno rajone organizuojamas veiklas.
- Vyko aktyvus tėvų švietimas, susijęs su emocinės savijautos ir fizinės sveikatos gerinimu (9 paskaitos ir pranešimai).

3. Bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.

- Vyko bendradarbiavimas su Kauno r. ugdymo įstaigomis: Raudondvario, Čekiškės P. Dovydaičio, Vilkijos gimnazijomis, Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Kulautuvos lopšeliu-darželiu, Vilkijos darželiu, Noreikiškių l/d „Smalsutis“. Orientuotasi į dalijimąsi gerąja patirtimi, dalyvauta bendrose šventėse, projektuose, tartasi įvairiais vadybos klausimais.
- Mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: Kulautuvos ir Batniavos seniūnija ir laisvalaikio sale, biblioteka. Kartu su vietos bendruomenės įstaigomis organizuota 10 renginių per metus. Kulautuvos bibliotekoje surengta tarptautinė mokinių darbų paroda „Įvairovė stiprina, patyčios silpnina: vieningi prieš neapykantą“. Kartu su Kulautuvos laisvalaikio sale suorganizuotas Kauno rajono ir Kauno miesto muzikuojančių šeimų konkursas „Muzikuojanti šeima“. Mokiniai savanoriavo Kulautuvos miestelio renginiuose.
- Vyko atvirų pamokų (38) stebėjimas ir aptarimas. Pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti.
- Metodinė taryba organizavo pasitarimus – pasidalijimą patirtimi „Kolegialaus mokymosi efektyvinimas“, „Geros pamokos kriterijai“.
- Įvyko 3 direktoriaus pavaduotojų išvykos į stiprią raišką turinčias ir „Tūkstantmečio“ mokyklas ir pasisemta patirties, patobulintos administracijos profesinės kompetencijos.
- 100 proc. mokytojų vykdė integruotus projektus kartu su kolega birželio ir gruodžio mėn. (iš viso 2 sav.) .
- 10 mokytojų bendradarbiavo vykdydami tarptautinį Erasmus+ projektą.
- Organizuoti 5 rajoniniai renginiai: Kauno r. fizinio ugdymo mokytojų metodinė diena, Chemijos konkursas, Eruditų konkursas, „Su Kalėdomis iš toli“ bei kūrybinių darbų ir piešinių konkursas „Pavasario pranašai“.
- Bendradarbiauta su VMU Dubravos padaliniu, Padauguvos girininkija. Miškininkai skaitė pranešimus mokiniams, dalyvavo Inkilų kėlimo dienoje.
- Tėvai pakviesti dalyvauti iš viso 9 paskaitose tėvams pozityvios tėvystės temomis. Trišaliai pokalbiai vyko du kartus per metus. Dalyvavo 73,9 proc. mokinių tėvų.
- Tėvų komiteto atstovai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje apie mobiliųjų telefonų naudojimo žalą. Mokykloje priimtas sprendimas visiškai atsisakyti mobiliųjų telefonų.
- Tėvai įtraukti į ugdymo karjerai veiklas. 7 tėvai pasakojo apie savo profesijas PUG, pradinių bei 7 ir 10 klasių mokiniams. Per metus kartu su tėvais suorganizuoti 3 mokykliniai renginiai.
- Tėvai dalyvavo netradicinėje ugdymo dienoje – vedė 9 pamokas klasėse. Tėvai įsitraukė į klasės tėvų savivaldą: dalyvavo šventėse, ekskursijose ir padėjo jas organizuoti, kvietėsi į

darbovietes. Teikė materialinę paramą ir pagalbą budėdami mokyklos kalėdiniame karnavale.

- Buvo plėtojami ryšiai su „Alumnų klubu“. Per metus organizuoti 3 mokinių susitikimai (sėkmės istorijų pristatymai) su buvusiais mokiniais.
- Vyko bendradarbiavimas su asociacija Jūrų skautija „Divytis“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje.	Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; ne mažiau kaip 30 administracijos stebėtų pamokų 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse; įvykdytas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; pakoreguotas ir patvirtintas vertinimo ir pažangos aprašas.	Mokymai, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas, suorganizuoti mokykloje („Kompetencijomis grįsta pamoka“ ir „Šiuolaikinės pamokos kokybė“). Juose dalyvavo 97 proc. mokytojų. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 9,1 dienos per mokslo metus. Mokyklos pedagogai parengė ir skaitė pranešimus metodinėse grupėse, dalijosi patirtimi, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros tikslinėse konsultacijose ir pagilino savo žinias apie atnaujintas bendrąsias programas, konsultavosi dėl jų įgyvendinimo. Mokytojai ir administracija stebėjo vieni kitų pamokas (iš viso stebėtos 66 pamokos). Vestos 38 atviros pamokos. Mokytojams individualiai pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. 100 proc. įvykdytos Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022–2024 m. veiklos. Visi mokytojai parengė ar koregavo dalykų ilgalaikius planus 2, 4, 6, 8 klasėms ir II gimnazijos klasei pagal

			atnaujintas bendrasis ugdymo programos. Patenkintas mokytojų poreikis apsirūpinant vadovėliais pagal atnaujintą ugdymo turinį. Įsigyta vadovėlių už 7650,88 Eur pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Galimybių mokykla“. Skaitmeninei kompetencijai ugdyti atnaujinta IKT įranga. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, papildomai įsigyta 54 kompiuteriai. Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos pradiname ir pagrindiniame ugdyme vertinimo tvarkos aprašas pakoreguotas ir patvirtintas Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-147.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Suorganizuotos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas orientuotas į mokinių pažangą. Organizuoja mi profesiniai dialogai dėl	Sėkmingai įgyvendinta mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema, kuria vadovaujasi ne mažiau kaip 90 proc. dalyko mokytojų, klasių vadovų. Suorganizuotos tikslinės matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams. Visi mokytojai 2 kartus per metus reflektavo savo pedagoginę veiklą, nusimatė siektiną mokinių pažangą. Stebima mokinių pažanga. 3 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą; 3 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu	Klasių vadovų metodinės grupės nariai organizavo pasitarimą „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, socialinės-pilietinės veiklos rezultatų aptarimas“ ir nusimatė mokinio asmeninės pažangos vertinimo tobulinimo kryptis. Visi 5–10 kl. mokiniai stebėjo asmeninę pažangą ir ją įsivertino skaitmeninėje formoje mokymosi aplinkoje Moodle. Mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema vadovavosi visi mokytojai, klasių vadovai. Analizuoti tarpiniai mokinių pusmečių rezultatai, VGK sprendimu, 25 mokiniams buvo sudaryti individualūs ugdymo planai ir skirtos papildomos konsultacijos. Mokiniams organizuotos pagal tvarkaraštį matematikos ir virtualiosios kitų dalykų konsultacijos mokymosi aplinkoje Moodle.

	mokinio pažangos.	besimokančių mokinių skaičius; 10 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos tėvų ir pedagoginei bendruomenėms.	Visi mokytojai pateikė 1 ir 2 pusmečio savianalizės anketas birželio ir gruodžio mėnesiais, reflektavo savo profesinę veiklą, numatė tobulintinas profesines sritis. Savianalizės anketos pakoreguotos nusimatant siektinus pažangos rodiklius. Stebėta mokinių pažanga: pradiniam ugdyme 19,79% (matuota pagal metinių vertinimų pokytį į aukštesnį lygį); pagrindiniame ugdyme: 16,67% (matuota pagal metinių vidurkių palyginimą); 3,3 proc. padidėjęs pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius, o aukštesniu lygiu nepadidėjo. Praleistų pamokų vidurkis, tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo 14,2% lyginant su praėjusiu laikotarpiu. Praleistų nepateisintų pamokų vidurkis, tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo 9% lyginant su praėjusiu laikotarpiu. Suorganizuoti 2 profesiniai dialogai dėl mokinių pažangos tėvų ir pedagoginei bendruomenėms. Apskritoj stalo diskusijos orientuotos į mobiliųjų telefonų naudojimo žalą ir jų daromą poveikį mokinių ugdymuisi, fizinei ir psichinei savijautai. Mokykloje priimtas sprendimas visiškai atsisakyti mobiliųjų telefonų naudojimo siekiant sumažinti negebėjimą koncentruoti dėmesio, vykdyti priklausomybės nuo mobiliųjų įrenginių prevenciją.
1.3. Stiprinti mokinių lyderystę ir motyvaciją.	Mokiniam parodyti įvairūs gyvenimo įprasminimo būdai ir žmonių sėkmės istorijos.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai su asmenybėmis, pokalbiai ar paskaitos mokiniams lyderystės temomis. Įvyko ne mažiau kaip 4 profesinio orientavimo vizitai.	Suorganizuoti 8 susitikimai su asmenybėmis (Gabrieliumi Liaudansku-Svaru, kūno rengybos čempionu Pauliumi Ratkevičiumi, Kauno apygardos prokuratūros prokuroru Andrejumi Klimaševskij, „Vinted“ atstove, programuotoja saugumo srityje Pauli

	Sėkmingai vykdyti profesinio orientavimo vizitai. Suorganizuotos dalykų olimpiados, konkursai, viktorinos. Parengtos naujų pasirenkamųjų dalykų/modulių/neformaliojo ugdymo programos. Mokiniai organizavo renginius, inicijavo veiklas bendruomenės labui. Dalyvauta rajono ir šalies pilietinėse iniciatyvose.	Olimpiadose, konkursuose, viktorinose dalyvavo ir save įvairiose srityse išbandė ne mažiau kaip 30 proc. mokinių. Parengtos ne mažiau kaip 2 pasirenkamųjų dalykų/modulių/neformaliojo ugdymo programos. Mokiniai organizavo ne mažiau kaip 2 renginius per metus, inicijavo ne mažiau kaip 2 veiklas bendruomenės labui. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	na Overaite, LR užsienio reikalų ministerijos Europos Sąjungos departamento vyriausiąja specialiste Gabija Veličkai te, 3 mokyklos alumnaus), kurios kalbėjosi ar skaitė paskaitas mokiniams lyderystės temomis. Visi mokiniai gavo konsultacijas ugdymo karjeros klausimais. LJA „Šešėliavimo“ programoje dalyvavo visi 9–10 klasių mokiniai, vyko 9 profesinio orientavimo vizitai. 81,4 proc. mokinių dalyvavo ir save išbandė įvairiose veiklose: savivaldoje, renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose ir kt. Parengtos 4 modulių programos („Teksto kūrimas“, „Pakartokime matematiką“, „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos praktikumas“, „Kartojame matematikos žinias“). Įgyvendinta mokinių dalyvavimo mojo biudžeto iniciatyva. Mokiniai inicijavo ir organizavo filmų vakarus, keturis renginius („Pyragų dieną“, „Moliūgines“, karnavalą, Kaziuko mugę, dviračių žygį), įvairias akcijas (gerumo akciją „Atverkime širdis“, medžių sodinimo akciją“, EKO žibintų akciją už taiką, ponios D. Nausėdienės kalėdinę akciją „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“). Buvo skatinama savanorystė: mokiniai savanoriavo Kulautuvos miestelio renginiuose („Rudenėlio šventėje“, „Auksiniuose kankorėžuose“), dalyvavo Laisvės gynėjų minėjime Juragiuose, vyko į Šiluvą. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo 90 proc. mokinių.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.3. Pateikiau paraišką Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektui „Nauji laikai-nauji sprendimai“. Gautas finansavimas 4000 Eur.	Įsigyta IT priemonių skaitmeninei kompetencijai pagal atnaujinto ugdymo turinio programas ugdyti.
3.4. Pateikiau paraišką Kauno r. savivaldybės Jaunimo veiklos projektui „Veiksmo galia“. Gautas finansavimas 2730 Eur.	77 jaunuoliai užsiėmė aktyvia ir prasminga veikla, saugiai ir sveikai leido laisvalaikį, susiformavo supratimą apie sveiką gyvenseną. Projektas prisidėjo prie jaunimo aktyvumo skatinimo, žalingų įpročių bei nusikalstamumo prevencijos.
3.5. Įgyvendinau pokytį – įvedžiau naują telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarką.	Sukurta palankesnė ugdymui(si) aplinka, sumažinta žalos mokinių psichinei sveikatai rizika.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☒	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų veiklos vertinimas, motyvavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	• 60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); • ne mažiau nei 90 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; • 10 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); • atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • 10 įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei; • ne mažiau nei 10 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (7–10 balų).
8.2 Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	• Ne mažiau kaip 5 dalykinių olimpiadų ir konkursų prizininkai / laureatai; • suorganizuotos 2 metodinės dienos ar kiti renginiai; • organizuota 18 atvirų pamokų mokykloje; • kiekvienoje metodinėje grupėje aptarti STEAM ugdymo

		tikslai, STEAM mokymas ir ugdymo programų pritaikymas; • parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 rajono / šalies / tarptautiniai su ugdymu susiję projektai.
8.3. Stiprinti fizinį, emocinį saugumą ir atsparumą.	Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas, sveikos gyvensenos kompetencijos stiprinimas.	Įgyvendinta / organizuota: • 4 prevencinės programos; • 10 prevencinių renginių, akcijų; • po 3 klasės valandėles ar užsiėmimus mitybos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, užkrečiamų ligų profilaktikos, sveikos gyvensenos klausimais kiekvienoje klasėje; • 2 renginiai ar paskaitos tėvams tėvystės įgūdžių ir emocinio ugdymo tema; • 3 mokinių susitikimai su Kauno r. PK bendruomenės pareigūnais; • 2 mokyklos bendruomenės tradiciniai sporto ir sveikos gyvensenos renginiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *mokyklos direktoriui Jolitos Melnikaitės veikla vertinama kaip visiškai patenkinama, ji įvykdė visas uždavinius ir daugiau kaip pusė vertinimo rodiklių mityboje.*

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

S. Venckauskaitė
(vardas ir pavardė)

2025 02 03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriui Jolitos Veličienės 2024 metų veikla ir gebėjimus atlikti pareigylės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Vėlyvos planas įgyvendinti visos užduotys įvykdytos ir visų rodiklių. Nustatant 90% didesni pareigines algas koeficientu*

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Valerijus Makūnas 2025-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau. *Direktore*

Virsija Lukšėnaitė
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-